

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «29» августа 2015 г.

Утверждено  
Директор МБОУ «СОШ №18 с  
УИ (ОИ) \_\_\_\_\_  
Ивануллин Н. З.

Приказ № 06/1 от \_\_\_\_\_ января 2015 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительном образовании обучающихся

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением отдельных  
предметов"

### 3. Порядок создания объединения дополнительного образования и руководства им

3.1. Объединения дополнительного образования создаются, регистрируются и ликвидируются приказом директора школы.

## 1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительном образовании обучающихся (далее - Положение) регламентирует порядок создания и функционирования системы дополнительного образования МБОУ «СОШ № 18 с УИОП»

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р).

1.3. Школа как образовательная организация имеет право устанавливать прямые связи с образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями для реализации целей развития системы дополнительного образования.

1.4. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются школой самостоятельно или посредством сетевых форм их реализации.

## 2. Цели и задачи дополнительного образования

2.1. Образовательная деятельность школы по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.3. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных индивидуальных возможностей.

## 3. Порядок создания объединений дополнительного образования и руководство ими

3.1. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

3.2. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы, ансамбли, театры, иные объединения.

3.3. Общее руководство дополнительным образованием осуществляет директор школы, непосредственный руководитель дополнительного образования назначается приказом директора. Руководителем дополнительного образования является заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Педагоги дополнительного образования назначаются приказом директора по согласованию с непосредственным руководителем дополнительного образования. Деятельность работников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

3.5. Программы дополнительного образования могут оказываться в рамках основной образовательной программы (бесплатно для обучающихся - за счет средств бюджетного финансирования), а также за пределами основной образовательной программы в качестве дополнительных платных образовательных услуг.

#### **4. Содержание образовательного процесса по программам дополнительного образования**

4.1. В школе реализуются программы дополнительного образования:

а) различного уровня: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

б) различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, общеинтеллектуальной.

4.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной.

4.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

4.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из обучающихся, воспитательных и развивающих задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4.5. Реализация программ дополнительного образования в школе строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.6. Реализация дополнительных общеобразовательных программ может осуществляться в течение всего учебного года, включая каникулярные периоды.

4.7. Отчет о выполнении программы дополнительного образования предоставляется лицу, ответственному за реализацию дополнительного образования в школе, не реже 1 раза в год и по мере необходимости.

#### **5. Организация образовательного процесса по программам дополнительного образования**

5.1. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного и добровольного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Исключения могут составлять творческие

коллективы, требующие специального отбора на конкурсной основе или специального освидетельствования.

При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристические объединения каждому обучающемуся необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья и возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

5.2. Образовательная деятельность осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по направлениям.

5.3. Отчисление обучающихся из объединения производится при грубом нарушении ими Устава школы, правил внутреннего распорядка учащихся. За учащимися сохраняется место в объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения, на время участия в спортивных сборах, на период подготовки и участия в олимпиадах и конкурсах федерального и международного уровней.

5.4. Начало и окончание занятий по программам дополнительного образования определяется приказом директора школы в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. в каникулярное время. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

5.5. Расписание занятий составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой, а также нормами СанПиН.

5.7. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

5.8. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены учащиеся, успешно прошедшие собеседование.

5.9. Образовательный процесс по дополнительным образовательным программам строится в соответствии с индивидуальными учебными планами учащихся. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5.10. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

5.11. Списочный состав объединений зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ и составляет:

на первом году обучения - не менее 15 человек;

на втором году обучения - не менее 15 человек;

на третьем и последующих годах обучения - не менее 10 человек. Реализация

дополнительных образовательных программ осуществляется на основе рабочих программ, включающих разделы: пояснительная записка (по рассмотрению руководителя объединения), планируемые результаты освоения программы с учетом требований ФГОС или требования к уровню подготовки учащихся, с учетом требований ФК ГОС, основное содержание программы, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение и мониторинг результатов освоения программы учащимися (по рассмотрению руководителя объединения). В конце учебного года обучающиеся проходят итоговую аттестацию в разных формах. Программы утверждаются ежегодно директором школы после согласова-

ния их ответственным за организацию дополнительного образования и с заместителем директора на определенном уровне образования.

5.12. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, выездные мероприятия, экскурсии, концерты, выставки, спектакли, экспедиции и др., различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.13. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации.

5.14. Учет посещаемости занятий и оценивание осуществляется каждое занятие через журнал учета посещаемости.